

Buscando a Nemo

primera

Guía académica de
segundo



Carta de invitación

CCEMUN Kids 2026 les da una calurosa bienvenida. La comisión "Buscando a Nemo" los invita a participar activamente en la IX edición de este modelo. Esperamos que esta experiencia sea una gran oportunidad de aprendizaje para los estudiantes, en la que puedan comprender el valor del respeto y aprender a expresar sus ideas y escuchar las de los demás.

Buscamos que esta experiencia no solo sea una actividad escolar, sino que también los ayude a crecer, desarrollarse y adquirir herramientas para el futuro.

Tema:

Cómo podemos tratar a alguien que tiene distintas dificultades para que se sienta incluido?

En la película se muestra que algunos animales tienen diferentes tipos de dificultades y que, en muchas ocasiones, los demás intentan incluirlos. Sin embargo, a veces la sobreprotección de sus padres o de otras personas puede hacer que este proceso no funcione de la manera esperada.

En algunas situaciones, es necesario realizar acciones diferentes para apoyar a una persona, pero esto no significa excluirla o discriminarla. Por el contrario, significa reconocer sus necesidades y brindarle los apoyos que necesita para participar y desenvolverse junto a los demás.

Enfoque:

¿Crees que está bien sobreproteger a las personas con discapacidad?

En Buscando a Nemo, Marlin es un pez que ama mucho a su hijo y quiere cuidarlo todo el tiempo. Por miedo a que algo malo le pase, no deja que Nemo explore y aprenda cosas nuevas. Nemo, por su parte, quiere demostrar que puede hacer cosas solo y conocer el mundo que lo rodea.

Durante la aventura, Marlin aprende que el amor también significa confiar. La película enseña que proteger es importante, pero que la sobreprotección puede impedir el crecimiento. Esta película enseña la importancia de encontrar un equilibrio entre cuidar y permitir que los demás aprendan.

nemo



Nemo es uno de los personajes principales de Buscando a Nemo y Buscando a Dory . Es hijo de Marlin y Coral . Al igual que su padre, su madre y sus hijos no nacidos, es un joven pez payaso.

Es un pez cirujano azul que tiene "pérdida de memoria a corto plazo", lo que hace que se le olvide todo de inmediato, y según ella es cosa de familia.



DORI

MARLIN



Marlin es un pez payaso que vive dentro de una anémona marina en la Gran Barrera de Coral. En el pasado tuvo una compañera llamada Coral, que fue devorada en un ataque de barracuda, junto con todos sus hijos excepto uno, al que llamó Nemo.

Coral, de Buscando a Nemo, es un pez payaso. Es la pareja de Marlin y la madre de Nemo. Coral aparece al principio de la película, viviendo con Marlin en la Gran Barrera de Coral. Lamentablemente, Coral y su familia, excepto Marlin y Nemo, son devorados por una barracuda.



CORAL

DARLA



Es la sobrina del dentista de 7 años de edad, hasta que cumple los 8 años su tío el dentista le da un pez, la niña es muy conovida entre los peces como «Masacradora de peces» por su mala costumbre de agitar demasiado las bolsas de los peces que su tío le obsequia hasta que se mueren

Es el profesor de clase de Nemo. Él es muy amigable y divertido, a la vez que inteligente y responsable. Tiene un máster en ciencias de la educación marina. Él lleva a la mayoría de sus alumnos en su espalda para llevarlos al colegio.



SR. RAYA

CRUSH



Crush es una tortuga marina que habla como un surfista. Ayuda a Marlin y Dory a llegar al puerto de Sidney para rescatar a Nemo. Sus apodos para Marlin y Dory son "Jellyman" y "Little Blue", respectivamente.

Bruce es un gran tiburón blanco y un personaje secundario (temporalmente antagonista) en Finding Nemo. Es el líder del grupo de apoyo de Tiburones Amigos de los Peces



BRUCE

GILL



Es un pez ídolo moro, jefe de la "pandilla de la pecera". Es de carácter áspero, pero con Nemo tiene un trato paternal. Al igual que Nemo, él es del océano y tiene una aleta dañada porque cayó en las herramientas afiladas del dentista durante uno de sus tantos intentos de fuga.

Nigel es amigo de la Banda del Tanque y También conoció a Nemo después de que este se uniera a ellos (tras ser sacado de su hábitat por el dentista). Sin embargo, el dentista suele echarlo poco después.



NIGEL

CHIQUI



Es el pequeño hijo de Crush, quien les dice a Marlin y a Dory cómo salir de la corriente marina, es muy travieso, amigable y juguetón. Al final se une junto a Nemo y sus compañeros de la escuela.

Es un pez globo que vive en un pequeño acuario de la consulta del dentista Philip Sherman junto con otros peces. Se hincha cuando se pone nervioso, normalmente por pelearse con Glogli.



GLOBO

FLO



Es una pez blanca y azul que vive en la pecera de la consulta del Dr. Sherman. Ella se cree que tiene una hermana gemela que se llama Flo, la cual es simplemente su reflejo en el cristal.

Ella dice que tiene un tentáculo más corto que el resto, aunque esto es apenas perceptible. Ella es rosa como su padre, pero a diferencia de él, su rostro se coloca en el medio. También afirma ser capaz de caminar en tierra. Cada vez que se pone nerviosa o asustada, ella chorrea su tinta de calamar, o "tintas" como ella lo llama.



PEARL

Preguntas orientadoras:

- ¿Cómo se siente Nemo al tener una aleta más pequeña que la de los demás peces?
- ¿Qué dificultades enfrenta Marlin al cuidar y proteger a Nemo?
- ¿Cómo reaccionan otros personajes ante las diferencias de Nemo?
- ¿Qué acciones muestran respeto y apoyo hacia alguien con limitaciones?

Glosario

- **DESAFÍO:** Situación que exige esfuerzo o habilidad para ser superada.
- **CONFLICTO:** Enfrentamiento o diferencia de intereses, ideas o valores.
- **ADAPTACIÓN:** Capacidad de ajustarse a nuevas condiciones o entornos.
- **COOPERACIÓN:** Acción de trabajar juntos para alcanzar un objetivo común.
- **RESPONSABILIDAD:** Obligación de responder por las propias acciones o decisiones.
- **INNOVACIÓN:** Introducción de cambios o mejoras en métodos, ideas o procesos.

Glosario

- **Obstáculo** – Elemento que impide o dificulta alcanzar un objetivo.
- **Determinación** – Firmeza y constancia al tomar decisiones o actuar.
- **Empatía** – Capacidad de comprender y sentir lo que otros experimentan.
- **Ética** – Conjunto de principios que guían lo correcto o incorrecto en la conducta.
- **Resiliencia** – Habilidad para superar dificultades y adaptarse a situaciones adversas.
- **Perspectiva** – Forma de ver o interpretar una situación o problema.

GRACIAS

