



CCEMUN

2026

GUÍA ACADÉMICA

COMISIÓN DISEC

IX EDICION

SONANDO EN GRANDE

CARTA DE INVITACIÓN

Bienvenidos a la IX edición del Modelo de las Naciones Unidas del colegio Calasanz la Esmeralda Escolapias (CCEMUN) a su respectivo comité, Asamblea general, y su comisión DISEC. Por parte del staff, secretarias y mesa directiva nos complace y es un honor para nosotros recibirlos como parte de este gran proyecto educativo.

Como mesa directiva buscamos que este espacio sea un lugar donde se desarrollen tanto personal como académicamente participando activamente y argumentando desde su respectiva posición frente a las diferentes problemáticas que se presentan como tema a debatir; además, también deseamos que disfruten del modelo en el que con tanto esmero hemos estado trabajando para que este les brinde una gran experiencia y les ayude a formar sus distintas habilidades. Esperamos que participen con entusiasmo, responsabilidad, dedicación e iniciativa durante todo el proceso hasta los días de debate, adoptando una postura crítica y argumentativa al debatir, sin olvidar respetar las distintas posturas y escuchar a las demás delegaciones atentamente.

Cualquier duda por favor no dude en comunicarse, la comunicación también es esencial dentro de este proceso para que el modelo y su formación dentro de este pueda realizarse de la mejor manera posible. Les agradecemos su disposición y participación en el modelo, los esperamos pronto.

“Derribar y destruir es muy fácil. Los héroes son aquellos que construyen y trabajan por la paz”

- Nelson Mandela

Atentamente:

Camila Spinel Molina (presidenta):

Camila Riaño Ortiz (vicepresidenta):

Cel: +573052303760

Cel: +57 3133046071

Correo: asambleageneral.ccemun2026@gmail.com

SOÑANDO EN GRANDE

COMISIÓN DISEC

Comité Asamblea General

Estimados miembros del Comité de Asamblea General, cordial saludo. Es un honor darles la bienvenida a la IX edición del modelo CCEMUN y nos sentimos especialmente agradecidos por su participación dentro de este comité, el cual busca desarrollar habilidades como la investigación y la comunicación, ya que es importante que desde ideas y argumentos sólidos resuelvan de manera pacífica y eficiente las problemáticas que se presentan como tema a debatir dentro de la comisión respectiva al comité.

La Asamblea General de la ONU (Organización de Naciones Unidas), de la cual es modelo este comité, actúa como órgano principal dentro de esta organización mundial llevando a cabo funciones de deliberación, adopción de políticas y representación. Dentro de esta se tratan temas sociales, económicos y políticos de relevancia mundial, las naciones miembros dialogan por medio de reuniones previamente planificadas en las cuales se analizan cuestiones específicas que conducen a la adopción de resoluciones. Por eso mismo, como delegados/as que forman parte de este comité, se busca que participen activamente y busquen alternativas favorables para dar una solución conveniente a la temática y enfoques que les corresponde resolver y debatir, mostrando un adecuado manejo del tema. y conocimiento acerca de lo que representa el comité de Asamblea General.

CCEMUN

IX EDICION

SOÑANDO EN GRANDE

TEMA: Genocidio en la franja de Gaza.

El tema que se presenta consta de una gran relevancia mundial abarcando los aspectos social, moral y político. A lo largo del mundo el conflicto entre Palestina e Israel iniciado en el año 2023 ha desencadenado posturas las cuales distintos países han expuesto públicamente; sin embargo, tras una investigación por parte de un organismo oficial de la ONU, se reveló el año pasado y se confirmó que estaba ocurriendo un crimen de guerra en la franja de Gaza, el genocidio de palestinos por parte de Israel. Aquel lamentable hecho recorrió todo el mundo, y con respecto a la comunidad internacional, la ONU declaró que “todos los Estados tienen la obligación legal de utilizar todos los medios a su alcance para detener el genocidio en Gaza” con el fin de proteger los derechos humanos de los palestinos quienes son víctimas de un delito internacional en el que se implican acciones inhumanas e inmorales cometidas contra la población civil.

- *ENFOQUE 1: ¿Cómo los actos inhumanos cometidos llevan a reflexionar sobre la moral de los gobernantes quienes inicialmente negaron el genocidio en Gaza?*
- *ENFOQUE 2: ¿Cómo se justifican las acciones bélicas, teniendo en cuenta que en varios lugares (centros educativos, hospitales, y espacios abiertos al públicos) donde se generaron ataques había población civil?*

1er Enfoque: ¿Cómo los actos inhumanos cometidos llevan a reflexionar sobre la moral de los gobernantes quienes inicialmente negaron el genocidio en Gaza?

Las delegaciones que conforman la comisión de DISEC deberán sustentar y argumentar sus posturas desde la objetividad y el respeto frente a la situación conflictiva entre Palestina e Israel, enfrentamiento que desencadenó el genocidio del cual se esta debatiendo. Se ha de considerar que las decisiones y posturas tomadas por cada delegación por parte de sus gobernantes pudieron tener repercusiones más adelante, ya que quienes apoyaron a Israel desde el inicio de este enfrentamiento permitieron “inconscientemente” que se cometiera tal acto, sin conocer realmente lo que estaba sucediendo e incluso negando el crimen inicialmente.

Por eso mismo, el enfoque busca la reflexión sobre las decisiones que se toman frente a posturas o bandos por los distintos países presentes, argumentando desde la posición y punto de vista de la delegación correspondiente, y analizando las consecuencias que lleva tomar parte de un enfrentamiento del cual no se tiene completo conocimiento. Es importante que cada una de las delegaciones se exprese desde la perspectiva de la nación a la que representa y se informe correctamente para que pueda defender, argumentar o cuestionar su postura o la de las demás delegaciones según sea el caso.

2do Enfoque: ¿Cómo se justifican las acciones bélicas, teniendo en cuenta que en varios lugares (centros educativos, hospitales, y espacios abiertos al públicos) donde se generaron ataques había población civil?

Las delegaciones participantes (sobre todo los delegados en contra) deberán explicar y justificar (de manera respetuosa) cómo se pueden evitar los conflictos, o mediar las riñas que ocurren en Gaza teniendo en cuenta que pueden llegar a ocasionar la muerte de personas inocentes. Deberán argumentar de manera crítica lo ocurrido en contra del bienestar de la población civil, las consecuencias políticas, sociales y culturales y sus respectivas causas, poniendo en análisis estas acciones bélicas y considerando las distintas posturas que presentan las delegaciones frente a este segundo enfoque.

Asimismo, se debe mostrar por parte de cada delegación un buen dominio del tema para poder exponer su posición correctamente con respecto a la pregunta que se presenta, de tal manera que se propongan soluciones coherentes en base a lo discutido durante la sesión del debate, puesto que se presentarán varios puntos de vista que abordarán la vulneración de la vida de personas inocentes y víctimas debido a este conflicto, un tema que es de gran importancia tratar para llegar a acuerdos diplomáticos teniendo en cuenta la vida de cada persona y argumento de cada delegación participante.

DOCUMENTOS RELEVANTES PARA LA INVESTIGACIÓN:

1. Unicef, (2025, septiembre 16). Israel ha cometido genocidio en Gaza. Noticias ONU. <https://news.un.org/es/story/2025/09/1540443>

Noticia oficial de la ONU en la que se encuentra información como los actos genocidas cometidos, la intención genocida, las obligaciones de los Estados, entre otros, todo basado y respaldado por declaraciones oficiales de miembros de la ONU. Además, cuenta con el video de la declaración de tal crimen por parte de Navi Pillay y explicación de aspectos relevantes.

2. Motos, L. (2025, septiembre 17) Qué es genocidio y por qué la ONU considera que Israel lo ha cometido en Gaza. BBC mundo. <https://youtu.be/lQZ9LB8sx2k?si=EbiKuf15mDeG43ts>

Video en el que la presentadora Lorena Motos explica el concepto de genocidio, qué es lo que lo diferencia de otros, cuáles son sus elementos y actos; además, informa de las declaraciones de la ONU y la rotunda negación de Israel frente a estas.

3. BBC News Mundo. (2025, junio 9). “Solíamos pensar que lo que hicieron los rusos en Chechenia era terrible, pero lo de Israel en Gaza no tiene precedentes en el siglo XXI”: Omer Bartov, historiador israelí experto en el Holocausto. BBC. <https://www.bbc.com/mundo/articles/c23m2ee9xz3o>

Artículo en el que se presenta la perspectiva y opinión de Omer Bartoc, un historiador israelí quien manifiesta en la entrevista su desaprobación frente a este crimen, respondiendo distintas preguntas que se le plantean.

4. Radford, A. (2024, octubre 16). ¿Qué países suministran armas a Israel? CNN en español. <https://cnnespanol.cnn.com/2024/10/16/que-paises-suministran-armas-israel-trax>

Artículo del año 2024 en el cual se nombran los distintos países que apoyaron militarmente a Israel, especialmente los Estados Unidos; sin embargo, el enfoque inicial de la noticia es informar que Estados Unidos advirtió a Israel que si no mejoraba la situación humanitaria en Gaza, dejaría de suministrar armamento.

5. Hassan, T., & Fakhri, L. (2025, enero 16). Israel/Palestina: Un abismo de sufrimiento humano en Gaza. Human Rights Watch.
<https://www.hrw.org/es/news/2025/01/16/israel/palestina-un-abismo-de-sufrimiento-humano-en-gaza>

Resumen del Informe Mundial 2025 de Human Rights Watch, en el que se señalan hechos anteriores y los actos violentos cometidos por las fuerzas militares israelíes contra la población palestina, expresando que los países que le suministran armamento a Israel (nombrados en el mismo comunicado de prensa) deben dejar de hacerlo.

6. CuriosaMente. (2024, julio 26). ¿Cómo entender el conflicto Israel-Palestina?.
https://youtu.be/kIx07_jugJA?si=kNOdjb8yxc95ZfZj

Video en el que se explica de manera clara los hechos históricos implicados en el conflicto entre Israel y Palestina, enfrentamiento que viene desarrollándose desde hace muchos años.

7. BBC News Mundo. (2023, octubre 7). Conflicto palestino-israelí: 8 preguntas para entender por qué pelean. BBC.
<https://www.bbc.com/mundo/articles/cd1dk2079rgo>

Artículo periodístico en el que se plantean 8 preguntas que son respondidas de manera detallada para entender el conflicto entre Israel y Palestina, mostrando hechos históricos claves y conflictos que se dieron principalmente por el territorio.

8. Soler, G. (2024, octubre 4). Guerra en Medio Oriente: ¿qué países apoyan a Israel y cuáles son pro Palestina? Caracol Radio.

<https://caracol.com.co/2024/10/04/guerra-en-medio-orient-e-que-paises-apoyan-a-israel-y-cuales-son-pro-palestina/>

Artículo del 2024 donde se exponen las posturas tomadas por distintos países al inicio del conflicto, antes de que se supiera lo del Genocidio en la franja de Gaza.

9. FRANCE 24. (2025, octubre 7). Recuento: el ataque de Hamás que desató la guerra en la Franja de Gaza. <https://www.youtube.com/watch?v=h1vOP4dKnlM&t=37s>

Video que narra de manera breve y clara cómo fue el ataque de Hamás con el cual se dió inicio de la guerra entre Palestina e Israel.

10. FRANCE 24. (2025, septiembre). Palestinos sin lugar a donde ir mientras Israel arremete contra ciudad de Gaza. <https://youtu.be/5J3v6hk7iK0?si=oREfBYWnLOtEr5Fp>

Video informativo que muestra la situación de desplazamiento forzado vivido en Gaza por lo ataques de Israel, se encuentra un testimonio de un civil palestino que expresa su inconformidad porque no tienen a dónde huir ya que si les indican un lugar puede que sea bombardeado.

GLOSARIO:

1. **Derechos humanos:** normas que reconocen y protegen la dignidad de todos los seres humanos; rigen la manera en que los individuos viven en sociedad y se relacionan entre sí, al igual que sus relaciones con el Estado.
2. **Desplazamiento forzado:** todo movimiento de personas que se ven obligadas a abandonar sus lugares de residencia debido a diversas causas, como conflictos armados, persecuciones, violación de los derechos humanos o desastres naturales.
3. **Franja de Gaza:** ubicada en el borde costero del Mediterráneo oriental, entre Israel y Egipto, la franja de Gaza es un territorio palestino autónomo administrado por el partido islamista palestino, Hamás, desde 2007.
4. **Genocidio:** se trata de un delito internacional el cual se refiere a ciertos actos cometidos con la intención de destruir, total o parcialmente, a un grupo nacional, étnico, racial o religioso.
5. **Geopolítica:** estudio de cómo la geografía, los recursos, la ubicación y las fronteras de los países influyen en su poder político y en sus relaciones con otros estados.
6. **Guerra:** conflicto armado entre dos o más grupos humanos que emplean tácticas, estrategias y tecnología con el fin de imponerse mediante el uso de la fuerza sobre el adversario.
7. **Hámas:** grupo político armado que gobierna la franja de Gaza desde el 2007 y tiene una profunda presencia en Palestina política, administrativa y militarmente.
8. **Intención genocida:** propósito deliberado y específico de destruir, total o parcialmente, a un grupo nacional, étnico, racial o religioso. Es el elemento clave que diferencia al genocidio de otros crímenes de guerra o asesinatos en masa.
9. **Represión:** acto de contener, detener o inhibir sentimientos, deseos, recuerdos o acciones, ya sea a nivel psicológico (inconsciente) o social (político).
10. **Soberanía:** poder político, supremo e ilimitado, que posee un Estado independiente, y que le confiere la autoridad necesaria para tomar autónomamente sus propias decisiones sobre política interior y exterior.

DELEGACIONES PARTICIPANTES:

****Posición de cada nación respecto al conflicto inicial entre Palestina e Israel, el cual desencadenó el genocidio en Gaza.***

Delegaciones a favor:

- 1. Canadá (a favor de Israel inicialmente)*
- 2. Estado de Israel*
- 3. Estados Unidos de América (a favor de Israel)*
- 4. Hungría (a favor de Israel)*
- 5. Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte (a favor de Israel inicialmente)*
- 6. República Argentina (a favor de Israel)*
- 7. República Checa (a favor de Israel)*
- 8. República de la India (a favor de Israel inicialmente)*
- 9. República Federal de Alemania (a favor de Israel inicialmente)*
- 10. Ucrania (a favor de Israel)*

IX EDICION
SOÑANDO EN GRANDE

Delegaciones en contra:

- 1. Afganistán (bando a favor de Palestina)*
- 2. Estado de Palestina*
- 3. Estado de Qatar (a favor de Palestina)*
- 4. Federación de Rusia (a favor de Palestina)*
- 5. Mancomunidad de Australia (a favor de Palestina)*
- 6. Reino de España (a favor de Palestina)*
- 7. República de Colombia (a favor de Palestina)*
- 8. República de Irak (a favor de Palestina)*
- 9. República Francesa (a favor de Palestina)*
- 10. República Islámica de Irán (a favor de Palestina)*

CCEMUN

IX EDICION

SOÑANDO EN GRANDE

INDICACIONES ADICIONALES:

- 1. Dirigirse a las secretarías, mesa y en especial a los demás delegados/as participantes de manera respetuosa y cordial.*
- 2. Adoptar la postura de la delegación la cual le fue asignada y manejar adecuadamente el tema.*
- 3. Argumentar y exponer ideas sólidas que se fundamenten en información confiable.*
- 4. Escuchar atentamente y respetar las distintas opiniones de las demás delegaciones.*
- 5. Comunicarse activamente con la mesa directiva para resolución de dudas, además de asistir a las reuniones programadas previas a los días de debate.*
- 6. Manejar un lenguaje diplomático al exponer sus argumentos e ideas.*
- 7. Llevar dentro del portafolio la información que considere necesaria para el desarrollo del debate y la formulación de sus argumentos.*
- 8. Conocer, aplicar y hacer uso correcto de mociones y puntos durante el debate.*
- 9. Respetar los reglamentos que establece el modelo descritos en el Handbook.*
- 10. Leer los documentos enviados los cuales contienen información relevante (Handbook, Guía Académica)*
- 11. No se permite el uso de fuentes como Chat GPT, Wikipedia, Brainly... para la búsqueda de información.*
- 12. Disfrutar y aprender su proceso dentro del modelo, muestre compromiso y dedicación tanto antes como durante el debate.*

PREGUNTAS ORIENTADORAS:

Las siguientes preguntas deberán ser respondidas en el portafolio de los delegados y durante el debate.

- 1. ¿Cuáles son los hechos históricos más relevantes e influyentes dentro del conflicto entre Palestina e Israel?*
- 2. ¿Qué actos se cometen para declarar genocidio?*
- 3. ¿Cómo impacta política, social y económicamente a cada país la guerra entre estas dos naciones?*
- 4. ¿Por qué Israel tiene la “intención de destruir” a los palestinos?*
- 5. ¿Cuáles son las principales causas que conllevan a este enfrentamiento?*
- 6. ¿Es justificable la intervención militar entre países?*
- 7. ¿Cómo influye la religión dentro de este conflicto?*
- 8. ¿Cómo podría cada país aportar a la solución de este conflicto?*

CCEMUN

IX EDICION

SOÑANDO EN GRANDE

BIBLIOGRAFÍA:

1. Unicef, (2025, septiembre 16). Israel ha cometido genocidio en Gaza. Noticias ONU. <https://news.un.org/es/story/2025/09/1540443>
2. France. (2025, septiembre 16). Israel comete “genocidio” en Gaza, dicen investigadores de la ONU. FRANCE 24. <https://www.france24.com/es/medio-orientе/20250916-israel-comete-genocidio-en-gaza-dicen-investigadores-de-la-onu>
3. Deutsche Welle. (2024, mayo 13). Estados Unidos asegura que no hay un “genocidio” en Gaza. Deutsche Welle. <https://www.dw.com/es/estados-unidos-asegura-que-no-hay-un-genocidio-en-gaza/a-69071639>
4. Radford, A. (2024, octubre 16). ¿Qué países suministran armas a Israel? CNN en español. <https://cnnespanol.cnn.com/2024/10/16/que-paises-suministran-armas-israel-trax>
5. Soler, G. (2024, octubre 4). Guerra en Medio Oriente: ¿qué países apoyan a Israel y cuáles son pro Palestina? Caracol Radio. <https://caracol.com.co/2024/10/04/guerra-en-medio-orientе-que-paises-apoyan-a-israel-y-cuales-son-pro-palestina/>
6. Asamblea General de las Naciones Unidas. (s.f.) Funcionamiento de la Asamblea General. Naciones Unidas. <https://www.un.org/es/ga/>
7. Holocaust Encyclopedia. (2025, febrero 18). ¿Qué significa genocidio?. Holocaust Encyclopedia. <https://encyclopedia.ushmm.org/content/es/article/what-is-genocide>
8. Motos, L. (2025, septiembre 17) Qué es genocidio y por qué la ONU considera que Israel lo ha cometido en Gaza. BBC mundo. <https://youtu.be/lQZ9LB8sx2k?si=EbiKuf15mDeG43ts>
9. BBC News mundo. (2025, junio 9). “Solíamos pensar que lo que hicieron los rusos en Chechenia era terrible, pero lo de Israel en Gaza no tiene precedentes en el siglo XXI”: Omer Bartov, historiador israelí experto en el Holocausto. BBC. <https://www.bbc.com/mundo/articles/c23m2ee9xz3o>
10. Hassan, T., & Fakih, L. (2025, enero 16). Israel/Palestina: Un abismo de sufrimiento humano en Gaza. Human Rights Watch. <https://www.hrw.org/es/news/2025/01/16/israel/palestina-un-abismo-de-sufrimiento-humano-en-gaza>

11. CuriosaMente. (2024, julio 26). ¿Cómo entender el conflicto Israel-Palestina?. https://youtu.be/kIx07_jugJA?si=kNOdjb8yxc95ZfZj
12. BBC News Mundo. (2023, octubre 7). Conflicto palestino-israelí: 8 preguntas para entender por qué pelean. BBC. <https://www.bbc.com/mundo/articles/cd1dk2079rgo>
13. UNIR revista. (2025, enero 30). Migración forzosa: concepto, causas y ejemplos. Universidad Internacional de La Rioja. <https://www.unir.net/revista/ciencias-sociales/migracion-forzosa/>
14. Gayubas, Augusto (25 de diciembre de 2024). Guerra. Enciclopedia Concepto. Recuperado el 8 de enero de 2026 de <https://concepto.de/guerra/>
15. La franja de Gaza: un territorio cerrado en sí mismo por una frontera hermética y militarizada. (s/f). Cnes.fr. <https://cnes.fr/geoimage/franja-de-gaza-un-territorio-cerrado-mismo-por-una-frontera-hermetica-y-militarizada>
16. (S/f). ¿Qué son los derechos humanos? Unicef.org. <https://www.unicef.org/es/convencion-derechos-nino/que-son-derechos-humanos>
17. United Nations. (s/f). Definitions of genocide and related crimes. United Nations. <https://www.un.org/en/genocide-prevention/definition>
18. Al Jazeera. (2023, octubre 8). What is Hamas? A simple guide to the armed Palestinian group. <https://www.aljazeera.com/news/2023/10/8/what-is-the-group-hamas-a-simple-guide-to-the-palestinian-group>
19. Geopolítica: ¿Qué es y por qué estudiarla? (2025, diciembre 1). Universidad Internacional de La Rioja. <https://peru.unir.net/revista/derecho/geopolitica/>