



KIDS

CCEMUN

KIDS

“SOÑANDO EN
GRANDE”



IMAGEN DEL
PERSONAJE



NOMBRE DEL DELEGADO /
ESTUDIANTE



PERSONAJE:



COMISIÓN:

*Hoy soy la voz de mi personaje
para cambiar el mundo.*





Dibuja aquí a tu personaje.

Puedes representar su apariencia, personalidad o algún elemento que lo identifique.



KIDS



SOÑANDO EN
GRANDE

Discurso de abertura

Escribe aquí tu discurso de apertura siguiendo la estructura indicada en clase y las orientaciones dadas por el profesor de Español. El discurso debe estar escrito a mano.



KIDS



SOÑANDO EN GRANDE



Datos y posición del personaje

“Investiga y escribe información que te ayude a representar a tu personaje durante el debate. Puedes incluir aspectos como su personalidad, intereses, objetivos, relaciones y forma de pensar.”



KIDS

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. In the top right corner, there is a faint, light gray graphic of a globe showing latitude and longitude lines. The background of the entire page has a subtle, repeating pattern of small, colorful squares in shades of blue, green, and yellow.

SOÑANDO EN GRANDE



Tema y Enfoque del debate



KIDS

“Escribe la pregunta del enfoque y responde desde la perspectiva de tu personaje, teniendo en cuenta la guía proporcionada por el profesor de Ciencias Sociales.”



SOÑANDO EN
GRANDE



Mociones

“Escribe y/o dibuja las mociones aprendidas durante las capacitaciones.”



KIDS

Handwriting practice lines consisting of multiple sets of horizontal lines for writing or drawing.





Puntos

Escribe y/o dibuja los puntos aprendidos durante las capacitaciones.



KIDS

[illegible]

SOÑANDO EN GRANDE



KIDS

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line. There are two sets of these lines, each containing five rows.



SOÑANDO EN
GRANDE



KIDS



SOÑANDO EN
GRANDE