



CCEMUN

2026

GUÍA ACADÉMICA

WALL-E

COMITÉ FANTÁSTICO JUNIOR



JUNIOR

IX EDICIÓN

SOÑANDO EN GRANDE

COLEGIO CALASANZ LA ESMERALDA

2026



CARTA DE INVITACIÓN

Cordial saludo, delegados:

Sean cordialmente bienvenidos a la IX edición del Modelo de las Naciones Unidas del Colegio Calasanz La Esmeralda Escolapias (CCEMUN). Es un honor recibirlos en el Comité Fantástico, inspirado en la película WALL-E, donde analizaremos las problemáticas y desafíos del consumismo, la contaminación y el futuro ambiental del planeta. Nos alegra contar con su participación en este espacio académico de debate y aprendizaje.

Durante los días de debate, esperamos que este modelo sea un espacio en el que puedan fortalecer sus habilidades académicas, desarrollar el pensamiento crítico y, lo más importante, aprender a trabajar en equipo. Queremos que este modelo sea un espacio en el que se sientan como en casa, donde puedan expresar sus ideas con respeto, creatividad y seguridad. Su participación activa permitirá que ustedes y los demás delegados construyan argumentos sólidos, negocien y comprendan la importancia de buscar soluciones en conjunto a problemáticas mundiales.

Para finalizar, esperamos que cada delegado demuestre compromiso, respeto y disposición para participar activamente, con el fin de que el debate se desarrolle de la mejor manera.

“El arte de la argumentación consiste en escuchar” — Malcolm Forbes

Atentamente:

Presidenta: Isabella Rodríguez

Cel: +57 319771933

Vicepresidenta: Joaquín Castellón

Cel: +57 3138616985

Correo: walle.ccemun2026@gmail.com



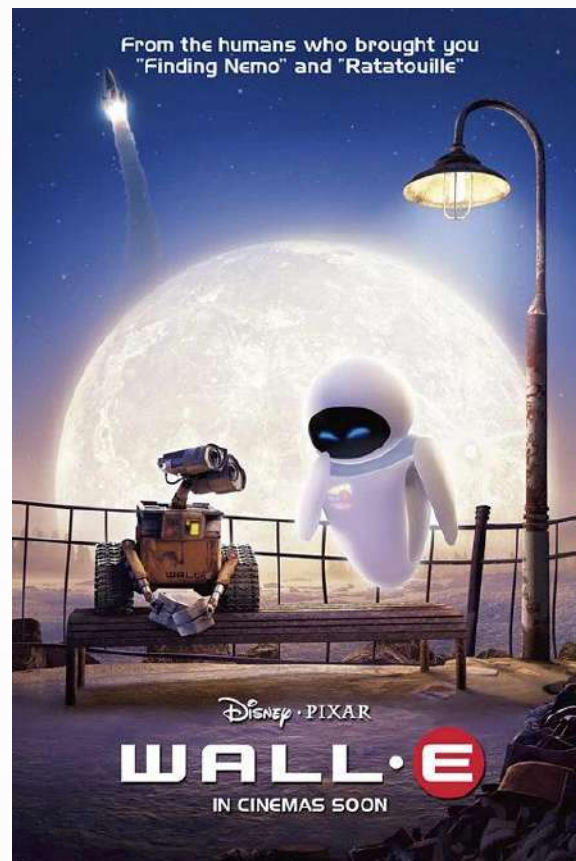


WALL-E

Comité Fantástico Junior

El Comité Fantástico es un espacio escolar que permite a los delegados comprender problemáticas mundiales mediante historias del cine y la ficción. Este comité se diferencia de otros comités de CCCEMUN porque utiliza universos ficticios como una herramienta para fomentar el pensamiento crítico, la formación de argumentos, la creatividad y el trabajo en equipo.

En esta comisión trabajaremos con la película WALL-E (2008), que nos muestra una visión del futuro del planeta Tierra, afectado por la contaminación, el cambio climático y el consumismo. A través de diferentes roles y momentos del debate, los delegados tendrán que analizar problemáticas sociales, ambientales y económicas, desarrollando soluciones desde otras perspectivas.





TEMA: Cambio climático, consumismo y el futuro de nuestro planeta

La película nos muestra el futuro del planeta Tierra después de que el consumismo, la contaminación y el daño ambiental dieran lugar a un planeta inhabitable. Debido a esto, los humanos tuvieron que abandonar la Tierra en busca de otro lugar donde poder vivir. Lo que queda del planeta depende completamente de la tecnología dejada por los humanos para sobrevivir. Esta historia nos permite analizar problemáticas reales como la contaminación, la acumulación de residuos y la responsabilidad colectiva frente al cuidado ambiental.



- **ENFOQUE 1:** El consumismo y la responsabilidad en la crisis climática
- **ENFOQUE 2:** Búsqueda de soluciones para combatir la contaminación ambiental.

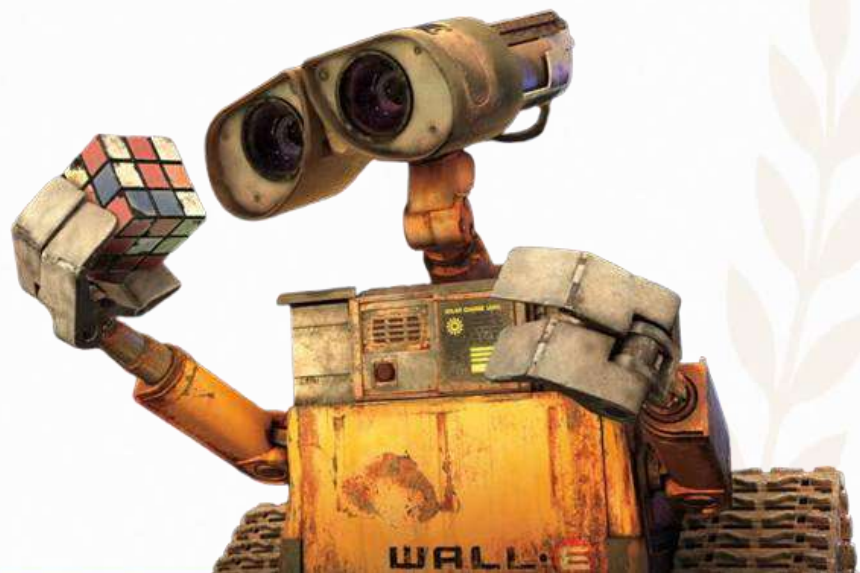




1er Enfoque: El consumismo y la responsabilidad en la crisis climática

Después de que la Tierra fuera devastada por la contaminación, los humanos abandonaron el planeta, dejando atrás robots de limpieza, entre ellos WALL-E. Tiempo después, en busca de señales de vida, envían a un robot llamado EVA. La Tierra del futuro nos enseña las consecuencias del consumismo extremo y la acumulación de basura. Los humanos abandonaron el planeta tras gastar casi todos sus recursos, dejando atrás una ola de desechos y contaminación. Sin embargo, WALL-E encuentra una pequeña planta que quizás demuestre que la Tierra puede volver a ser habitable, aunque nadie sabe si la calidad de vida será duradera en un planeta casi desierto y plagado de residuos no degradables. El plan de estas corporaciones es seguir aprovechándose de un planeta vulnerable.

Partiendo de esto, surgen las siguientes preguntas: ¿Qué responsabilidad tienen las industrias, empresas y ciudadanos en el problema ambiental, siendo ellos mismos quienes lo sustentan? *¿Hasta qué punto el modelo económico actual afecta el futuro del planeta Tierra?*





2do Enfoque: Búsqueda de soluciones para combatir la contaminación ambiental

En WALL-E, los humanos, después de haber destruido el planeta Tierra, contaminándolo y explotando sus recursos naturales, se dan cuenta de que necesitan nuevamente un lugar donde vivir, así que deciden enviar un robot para buscar señales de vida en el planeta desierto. Esto demuestra, de manera egoísta, cómo los humanos, no satisfechos con haber destruido un planeta, aun con bajas expectativas y esperanzas de vida, siguen aferrándose a la idea de rehabilitar un lugar destruido por ellos mismos.

Teniendo en cuenta la película: ¿Por qué los humanos, cuando tuvieron la oportunidad de cuidar el planeta, no lo hicieron, pero ahora que se dan cuenta de que lo necesitan de regreso quieren mejorarlo? ¿Qué errores parecidos a los que sucedieron en la película cometemos los humanos en la actualidad?





DOCUMENTOS RELEVANTES PARA LA INVESTIGACIÓN:

1. Fundación Aquae. (s. f.). *Tipos de contaminación*. <https://www.fundacionaquae.org/wiki/tipos-contaminacion/amp/>
2. DocuSign. (2020). *Cosas que dañan el ambiente*. <https://www.docusign.com/es-mx/blog/medio-ambiente>
3. Blog de CEUPE. (2019). *Problemas ambientales en el futuro*. <https://www.ceupe.com/blog/problemas-ambientales-nos-enfrentaremos-futuro.html>
4. Caballero, A. (2024). *El calentamiento global*. <https://climate.selectra.com/es/que-es/calentamiento-global>
5. Disney Wiki. (s. f.). *WALL-E*. <https://disney.fandom.com/es/wiki/WALL-E>
6. Sapos y princesas. (2024). *WALL-E: una película para reflexionar sobre el futuro del planeta*. <https://saposyprincesas.elmundo.es/cine-ninos/wall-e>
7. ONU-Hábitat. (s. f.). *Recolectar y eliminar residuos de manera eficiente*. <https://onu-habitat.org/index.php/recolectar-y-eliminar-residuos-de-manera-eficiente>
8. Organización de las Naciones Unidas. (2023). *Medidas urgentes contra el cambio climático*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/climate-change-2/>
9. Da Silva, D. (2023). *Destrucción ambiental: un problema con consecuencias desproporcionadas*. <https://waycarbon.com/es/blog/destruccion-ambiental-un-problema-con-consecuencias-desproporcionadas/>
10. Fundación Aquae. (s. f.). *Causas de la contaminación del agua*. <https://www.fundacionaquae.org/wiki/causas-de-la-contaminacion-del-agua/>





GLOSARIO.

Basura: Residuos de producciones humanas.

Cambio climático: Problemática y alteración del clima a causa de la actividad humana.

Consumismo: Compra excesiva de productos no necesarios.

Contaminación: Residuos de sustancias tóxicas o dañinas para el ambiente que son liberadas en este.

Desarrollo sostenible: Método de uso responsable de recursos sin dañar el futuro.

Ecosistema: Conjunto de seres vivos y su hábitat.

Energía renovable: Energía que viene de fuentes naturales.

Huella ecológica: Impacto humano en el planeta.

Reciclaje: Reutilización de materiales aprovechables.

Recursos naturales: Elementos que nos brinda la naturaleza.

Residuos: Materiales desechados.

Sostenibilidad: El equilibrio entre el ambiente y la sociedad.



DELEGACIONES PARTICIPANTES:

En contra

- 1- **AUTO:** En contra de salvar la Tierra; prioriza la comodidad en la nave y no quiere regresar a la Tierra.
- 2- **BRL-A:** *En contra, representa al consumismo.*
- 3- **GO-4:** *En contra, obedece a AUTO.*
- 4- **Shelby Forthright:** En contra; es el representante de la corporación que destruyó la Tierra.





A favor

- 1- **BURN-E:** A favor; cumple su trabajo y mantiene la nave funcional.
- 2- **Capitán B. McCrea:** A favor; quiere regresar a la Tierra y restaurarla.
- 3- **D-FIB:** A favor, ayuda cuando hay emergencias.
- 4- **EVE:** A favor; busca vida vegetal para salvar la Tierra.
- 5- **John:** A favor; aprende a cuidar el planeta.
- 6- **Mary:** A favor; se vuelve consciente del daño ambiental.
- 7- **M-O:** A favor; representa el cuidado y la limpieza del planeta.
- 8- **PR-T:** A favor; es un robot que busca señales de vida.
- 9- **VN-GO:** A favor; ayuda con la comunicación humana.
- 10- **WALL-E:** A favor; limpia la Tierra y protege la planta.





INDICACIONES ADICIONALES

- Mantener el respeto frente a la mesa directiva, los delegados y demás presentes.
- *Escuchar atentamente a los demás delegados.*
- *Sustentar ideas con argumentos claros y puntuales.*
- *Proponer soluciones realistas y claras.*
- Trabajar en equipo para resolver las preguntas problematizadoras.
- *Evitar interrupciones innecesarias.*
- *Sustentar su portafolio de forma adecuada y eficiente.*
- Evitar conductas inadecuadas y/o defensivas frente a los argumentos de otros delegados.
- Mantenerse dentro del personaje durante ambos días.
- Se solicita evitar el uso de inteligencias artificiales para la creación de argumentos, portafolios y soluciones.



PREGUNTAS ORIENTADORAS

- 1- ¿Debe priorizarse el crecimiento económico aunque genere contaminación y agotamiento de los recursos naturales?
- 2- ¿Qué responsabilidad tienen las empresas y corporaciones frente a los daños ambientales causados por la producción masiva y el consumismo?
- 3- ¿Qué acciones concretas pueden implementarse para proteger las zonas más afectadas por la contaminación y el cambio climático?
- 4- ¿Qué modelos o estrategias de protección ambiental han funcionado en otros países y podrían aplicarse para evitar un futuro como el de WALL-E?
- 5- ¿Qué papel cumplen los gobiernos y la cooperación internacional en la lucha contra la contaminación y el cambio climático?
- 6- ¿Cómo influyen nuestros hábitos de consumo en el aumento de residuos, la contaminación y el deterioro ambiental?
- 7- ¿Qué soluciones tecnológicas podrían ayudar a reducir la contaminación y recuperar los ecosistemas dañados?
- 8- ¿Cómo podemos evitar que la humanidad llegue a un futuro en el que la Tierra sea inhabitable, como ocurre en WALL-E?



BIBLIOGRAFÍA

- <https://www.fundacionaquae.org/wiki/tipos-contaminacion/amp> Fundación Aquae. (s. f.). Tipos de contaminación. <https://www.fundacionaquae.org/wiki/tipos-contaminacion/amp/> La fuente nos presenta una breve explicación de los diferentes tipos de contaminación, incluyendo los más dañinos para el medio ambiente.
- <https://www.docusign.com/es-mx/blog/medio-ambiente> DocuSign. (2020). Cosas que dañan el ambiente. <https://www.docusign.com/es-mx/blog/medio-ambiente> La fuente explica de forma detallada diversas acciones que, realizadas con frecuencia, son causantes del daño al medio ambiente.
- <https://www.ceupe.com/blog/problemas-ambientales-nos-enfrentaremos-futuro.html> Blog de CEUPE. (2019). Problemas ambientales en el futuro. <https://www.ceupe.com/blog/problemas-ambientales-nos-enfrentaremos-futuro.html> Esta fuente muestra una visión de lo que podría ser el mundo en el futuro si no se realizan cambios.
- <https://climate.selectra.com/es/que-es/calentamiento-global> Caballero, A. (2024). El calentamiento global. <https://climate.selectra.com/es/que-es/calentamiento-global> Esta fuente detalla qué es el calentamiento global y qué factores lo producen. Además, invita a cuidar el planeta y a frenar el calentamiento global.
- Disney Wiki. (s. f.). WALL-E. <https://disney.fandom.com/es/wiki/WALL-E> Esta fuente nos muestra un resumen de toda la película WALL-E, incluyendo reflexiones y personajes.
- <https://saposyprincesas.elmundo.es/cine-ninos/wall-e> Sapos y princesas. (2024). WALL-E: una película para reflexionar sobre el futuro del planeta. <https://saposyprincesas.elmundo.es/cine-ninos/wall-e> Esta fuente presenta una opinión sobre la película WALL-E y reflexiona sobre cómo el mundo podría transformarse de manera similar.
- ONU-Hábitat. (s. f.). Recolectar y eliminar residuos de manera eficiente. <https://onu-habitat.org/index.php/recolectar-y-eliminar-residuos-de-manera-eficiente> Esta fuente presenta soluciones para poder reciclar y separar residuos de manera eficaz.



- <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/climate-change-2/> Organización de las Naciones Unidas. (2023). Medidas urgentes contra el cambio climático. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/climate-change-2/> Esta fuente presenta la alarmante situación del cambio climático y diversas medidas que, al implementarse, podrían contribuir a frenarlo.
- <https://waycarbon.com/es/blog/destruccion-ambiental-un-problema-con-consecuencias-desproporcionadas/> Da Silva, D. (2023). Destrucción ambiental: un problema con consecuencias desproporcionadas. <https://waycarbon.com/es/blog/destruccion-ambiental-un-problema-con-consecuencias-desproporcionadas/> Este artículo muestra una versión más directa del daño que sufre el medio ambiente, resaltando que, en el futuro, podría no haber nada que hacer.
- <https://www.fundacionaquae.org/wiki/causas-de-la-contaminacion-del-agua/> Fundación Aquae. (s. f.). Causas de la contaminación del agua. <https://www.fundacionaquae.org/wiki/causas-de-la-contaminacion-del-agua/> Este artículo explica por qué el agua está contaminada y qué acciones debemos realizar para evitar que esta problemática continúe.

